

**МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области**

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Еськов Д.Ф.  
30 августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом  
МКОУ «Бобровская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.  
Председатель педсовета \_\_\_\_\_ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора  
МКОУ «Бобровская основная  
общеобразовательная школа»  
Директор школы \_\_\_\_\_ Буковцева Е.В.  
Приказ № 1-39 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность (креативное мышление)»  
(общеинтеллектуальное направление)**

**2, 4 классы**

Разработала: Чевычелова Наталья  
Александровна

учитель истории и обществознания

## **1. Планируемые результаты изучения дисциплины**

### **«Креативное мышление»**

#### **Личностные результаты**

Изучения курса «Функциональная грамотность» является формирование следующих умений: – оценивать свою вежливость; – определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо); – осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; – осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово; – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающийся научится: – осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи; – высказываться в устной и письменной формах; – владеть основами смыслового чтения текста; – анализировать объекты, выделять главное; – осуществлять синтез (целое из частей); – проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится: – принимать и сохранять учебную задачу; – планировать свои действия; – осуществлять итоговый и пошаговый контроль; – адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря; – различать способ и результат действия; – оценивать свои действия; – вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; – выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться: – проявлять познавательную инициативу; – преобразовывать практическую задачу в познавательную; – самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи; – определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится: – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться, приходить к общему решению; – соблюдать корректность в высказываниях; – задавать вопросы по существу; – использовать речь для регуляции своего действия; – контролировать действия партнера; – владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться: – учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; – аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в

совместной деятельности; – с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; – допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации; – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Модуль «Креативное мышление»** - иметь представление о приемах фантазирования «морфологический анализ», «метод фокальных объектов» (без введения терминов); - уметь: сочинять загадки при помощи алгоритма; сочинять метафоры при помощи алгоритма; использовать приемы «увеличение – уменьшение», «оживление», «наоборот» для сочинения сюжета сказки.

## 2.Содержание курса «Креативное мышление»

### 2 класс (6 часов)

Фантазирование «Необычные животные».

Рисование. Морфологический анализ. Упражнение «Домики». Ознакомление с приёмом «Морфологический анализ».

Упражнение «Фоторобот охотника».

Игра рисование «Превращалки».

Игры со словами. Игра «Мальчики или девочки?»

Упражнения «Имена и числа в словах». Игра «Почему не говорят?».

Отгадывание шарад. Придумывание сказок.

Игра «Герои сказок». Беседа «Из чего состоит сказка?».

Практическая работа по сочинению сказочных сюжетов.

Практическая работа по сочинению загадок.

Упражнение «Нелепицы». Упражнение «Перевертыши». Приём «Что потом?» Загадки шутки.

Практическая работа «Что потом?». Фантазирование «Сказки с тремя концами». Упражнение «Фантастическое продолжение». Приём «Творческая ошибка». Игра «Запрещённое движение. Упражнение «Объясни ошибку».

Сочинение сказки по приёму «Кит и Кот». Развитие ассоциативности.

Сочинение загадок Игра «Отгадай - ка». Ознакомление с алгоритмом сочинения загадок.

Практическая работа по сочинению загадок. Анализ применимости алгоритма.

Придумывание метафор. Игра «Море волнуется...». Упражнение «Превращения». Ознакомление с алгоритмом придумывания метафор.

Практическая работа по придумыванию метафор.

#### **4 класс (6 часов)**

Путешествие в Страну загадок, Город самых простых загадок. Улица «Цвет»,  
Город самых простых загадок. Улица «Форма», Город самых простых  
загадок. Улица «Размер», Город самых простых загадок. Улица «Вещество»,  
Сочинение простых загадок, Город пяти чувств, Город загадочных мест.

### **3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

#### **«Креативное мышление»**

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Дата (факт)</b>
1.	Приёмы фантазирования.	1		

	«Необычные животные», «Превращалки».			
2.	Приёмы фантазирования. «Фантастическое продолжение».	1		
3.	Развитие ассоциативности. Сочинение загадок	1		
4.	Придумывание метафор. Упражнение «Превращения». Ознакомление с алгоритмом придумывания метафор.	1		
5.	Фантазирование и прогнозирование. Правила прогнозирования Игра «Чего раньше не было?»	1		
6.	Правила запоминания. Тренинг «Цепочка ассоциаций».	1		
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		

#### 4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
---	--------------	-------------	----------------	----------------

1.	Путешествие в Страну загадок	1		
2.	Город самых простых загадок. Улица «Цвет»	1		
3.	Город самых простых загадок. Улица «Форма»	1		
4.	Город самых простых загадок. Улица «Размер»	1		
5.	Город самых простых загадок. Улица «Вещество»	1		
6.	Город загадочных мест			
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		