

МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
«30» августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от «30» августа 2022 г.

***Рабочая программа
по учебной дисциплине «История Курского края»***

8 класс

Программа составлена:

учителем истории и обществознания

Чевычеловой Натальей Александровной

2022-2023 учебный

Рабочая программа по истории Курского края

Класс: 8

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории Курского края и соответствует учебной программе 8 класса.

Рабочая программа разработана в соответствии с региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Курской области, утвержденной приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2001 года №1-421.

Актуальность изучения истории родного края в государственных муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций школы в современных условиях.

Школьное краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у обучающихся любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее – качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно-полезного характера. Оно способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установления взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работе с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы. Освещая вопросы организации и проведения школьного краеведения на уроках истории Курского края, необходимо исходя из того, что воспитательная работа в историческом краеведении только тогда будет эффективной, когда будет носить поисковый, исследовательский характер. Но для того, чтобы такую работу организовать, учитель должен четко знать;

1. Что искать, т.е. ясно представлять;
2. Как искать, т.е. знать, каковы основные научные методы поиска и исследования;
3. Как фиксировать и первично описывать полученную информацию.

А также уметь прогнозировать ожидаемый результат сопоставлять его с собственными историческими знаниями. Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

На начальном этапе обучающиеся получают краеведческие знания в готовом виде, то в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами. Использование местного материала на уроках как средства конкретизации не только не вызывает перегрузку обучающихся, а наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания обучающихся более прочными и более глубокими.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

1. Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной системы.

2. Картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

3. Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Освоение:

1. Информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;

2. Познавательной компетенции: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложениям основаниям; творческое решение учебных и практических задач;

3. Коммуникативной компетенции: владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, способность передавать содержание прослушанного текста в диалоге; способность передавать содержание с целью учебного задания;

4. Рефлексивной компетенции: владение умения совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, мотивировать их к самостоятельной учебной работе. Это предполагает широкое использование ролевых игр. Решение проблемных учебно-

познавательных задач, моделирование исторических ситуаций.

Программа учебной истории Курского края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у обучающихся уважение к историческому населению Курского края, гражданские и патриотические качества.

Учебный курс рассчитан на два года обучения (7-8 класс) и состоит из нескольких разделов:

Первый раздел «История Курского края с древнейших времен до конца 16 века»

Второй раздел программы «Курский край в 17-18 веке»

Третий раздел «Курский край в 19 в.»

Четвертый раздел «Наш край в 20 в.»

Содержание программы

Глава 1. Географический обзор. -8ч.

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Население.

Глава 2. Народное образование в Курской области. -2 ч.

Образование в Киевской Руси. Народное образование в губернии середины XIX - начала XX вв. Нынешнее состояние образования.

Глава 3. Историко –культурные памятники и культовые учреждения области. – 2 ч.

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная Пустынь – духовный символ России. Марьино. Моква. Воробьевка.

Глава 4. Курский край на литературной карте России. – 3 ч.

Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из Курского гнезда. В зеркале русской классической литературы (И.С. Тургенев, Н.С. Лесков, Л.Н. Толстой и др.). Фетовская вселенная красоты. (В.В.Овечкин, Н. Асеев, К.Д. Воробьев, Е И. Носов).

Глава 5. Музыкальная и театральная жизнь Курского края. -4 ч.

Музыкальная жизнь Курского края. Первые наши композиторы. (А.Д. Жилин, С.А. Дегтярев, Н.С. Жилаев, Г.В Свиридов, Г.С.Фрид) .

Театральная сцена. (Н.В Плевицкая, И.П Бурлак, В.В. Ивановский, В.В. Ивановский, М.С. Щепкин). Художники -куряне.

Глава 6. Топонимика Курской области. - 2 ч.

Основные понятия. Название рек. Названия населенных пунктов.

Ландшафтные топонимы. Именные и фамильные топонимы.

Глава 7. Историческая символика края. – 2 ч.

История символики края. История символики городов области.

Современная символика.

Глава 8. История Поньровского района и родного села. – 11 ч.

Поньри. Возникновение поселка. Рост поселка. Поньри в годы гражданской войны и в годы Великой Отечественной войны.

Достопримечательности поселка. Выдающиеся земляки. Образование села Бобровка. Знаменитые люди села.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«История Курского края» 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата		Содержание воспитательной деятельности
		план	факт	
1.	Географическое положение и полезные ископаемые Курской области.			
2.	Агроклиматические и почвенные ресурсы.			
3.	Растительность Курской области.			
4.	Животный мир Курской области.			
5.	Хозяйство Курской области.			
6.	Промышленность.			
7.	Сельское хозяйство.			
8.	Население области.			
9.	Народное образование в Курской области. Образование в Киевской Руси.			
10.	Народное образование в губернии середины XIX-начала XX вв.			
11.	Историко-культурные памятники. Монастыри. Крестный ход в Курской области.			
12.	Коренная пустынь – духовный символ России			
13.	Курский край на литературной карте России.			
14.	В зеркале русской классической			

	литературе.			
15.	Музыкальная жизнь Курского края.			
16.	Первые наши композиторы.			
17.	Театральная сцена.			
18.	Художники – куряне.			
19.	Топонимика Курской области.			
20.	История символики края в дореволюционный период.			
21.	История символики городов области.			
22.	Заповедные уголки соловьиного края.			
23.	Поныри. Возникновение поселка			
24.	Рост поселка.			
25.	Провинциальный поселок.			
26.	Поныри в годы гражданской войны.			
27.	Поныри в годы Великой Отечественной войны.			
28.	Поныри в послевоенные годы.			
29.	Достопримечательности поселка.			
30.	Наши выдающиеся земляки.			
31.	Административное итоговое тестирование			
32.	Исторические корни Поныровских земель			
33.	Образование села Бобровка			
34.	Знаменитые люди села.			
35.	Обобщающий урок «Край наш соловьиный»			

Литература

- 1. История Курского края. – Курск, 2011.**
- 2. История и современность Курского края. Под ред. Б.Н. Королева. – Курск, 1999.**
- 3. Галицкая Н. и др. География Курской области. Воронеж, 1974.**
- 4. Золотые звезды курян. Воронеж, 1968.**
- 5. География Курской области: Учеб. Пособие для школ Курской области/ Р.В. Кабанова, Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. – Курск: Изд. КГПУ, 1997.**
- 6. Очерки культуры Курского края.**
- 7. Материалы Поныровского краеведческого музея.**