

**МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
30 августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (математическая)»
(общеинтеллектуальное направление)**

2, 4 классы

Разработал:
Еськов Дмитрий Федорович
учитель физики и информатики

2022 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
 - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задача на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

4 класс

Математическая грамотность : нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Тематическое планирование

2 класс

	Тема	Дата план	Дата факт	Вид деятельности
1.	Про беличьи запасы Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.			– Работа с таблицами: интерпретация и дополнение да – сложение и сравнение чисел в пределах 100; – объяснение графических моделей при решении задач; – анализ представленных данных, установливание закономерностей; – строить ломаную линию.
2	Медвежье потомство Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.			– Анализ данных столбчатой диаграммы, представленных в явном и неявном виде; – дополнение недостающих на диаграмме данных; – ответы на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; – анализ данных таблицы, установление их истинности и ложности; – выполнение вычислений на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; – решение логических задач на практическое деление; – нахождение периметра треугольника; – построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с

				учебной задачей.
3	Про зайчат и зайчиху Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.			<ul style="list-style-type: none"> – Определение количество часов в сутках; – нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений; – подбор из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказательство правильности выбранных чисел; – решение логических задач по данному условию; – составление элементарной диаграммы.
4	Лисьи забавы Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.			<ul style="list-style-type: none"> – Определение даты по календарю; – нахождение необходимой информации в тексте и выполнение математических вычислений; – решение задач; – решение логических задач с помощью таблицы; – анализ данных, представленных в столбчатой диаграмме, дополнение недостающих в диаграмме данных; – составление вопросов, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; – чтение простейших чертежей, выполнение построения на чертеже в соответствии с данными задачи.
5	Про крота Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.			<ul style="list-style-type: none"> – Решение задач логического характера; задачи с использованием данных таблицы; задачи на основе данных диаграммы; – решение цепочки примеров; – определение цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.

4 класс

	Тема	Дата		Виды деятельности
1	В бассейне Расписание занятий, выгодная покупка.			<ul style="list-style-type: none"> – Анализ расписания занятий с целью определения своей занятости; – решение задач: на определение стоимости покупки; на определение скорости плавания; логических задач. – определение, какая из двух покупок является более выгодной;

2	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.			<ul style="list-style-type: none"> – Объяснение значения, понимание и правильное использование термина: «смета»; – решать задач на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; – чтение простых чертежей и добавление на них известных размеров.
3	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.			–
4	Праздничный торт Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».			<ul style="list-style-type: none"> – Работа с таблицами; – подсчет стоимости продуктов для торта; – расчёт, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; – сравнение цены различных товаров, выполняя необходимые преобразования; – использование полученных умений и навыков в практической жизни.
5	Обустроиваем участок Расходы на обустройство участка, площадь и периметр			<ul style="list-style-type: none"> – Чтение простого чертежа и определение его масштаба; – расчёт площади и периметра участка и построения на нём; – решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использование полученных умений и навыков в практической жизни.