

МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
«30» августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа по предмету
«Обществознание»**

6-8-9 классы

Разработала:
учитель истории и обществознания
Чевычелова Наталья Александровна

2022-2023 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); формирование гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни

человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего

мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

6 класс

1. Что связывает людей в общество

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

2. Сферы общественной жизни

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

3. Как развивается общество

Выпускник научится:

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- осознанно содействовать защите природы;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

4. Современное российское общество

Выпускник научится:

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

8 класс

1. Мир экономики

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

2. Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

3. Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

9 класс

1. Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

2. Российское государство

Выпускник научится:

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

3. Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

4. Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- сформировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение -1 час

Что связывает людей в общество – 11 часов

Человек. Деятельность человека. Как человек познаёт мир и самого себя.

Труд и образ жизни. Семья в жизни человека. Человек и общество.

Межличностные отношения.

От чего зависит положение человека в обществе.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Сферы общественной жизни – 8 часов

Общественная жизнь и общественное развитие. Экономика — основа жизни общества. Социальная сфера современного общества. Что такое государство. Богатство духовной культуры.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная учебная деятельность.

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Как развивается общество – 5 часов

Типы обществ. Информационное общество. Глобальные проблемы человечества. Международные организации для решения глобальных проблем.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Современное российское общество – 9 часов

Российское общество в начале нового века. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. Современное Российское государство. Духовные ценности русского народа. Место нашей Родины среди современных государств.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким

источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Резерв – 1 час

Содержание учебного предмета

8 класс

Мир экономики. (14 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Собственность и экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Спрос и предложение. Рынок и рыночный механизм. Как рынок регулирует экономику. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Реклама. Экономика фирмы. Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Экономические цели и функции государства. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Для чего нужны банки и биржи. Рынок капиталов. Виды банков. Функции Центрального банка. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Налоги. Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан. Государственный бюджет. Как развивается экономика. Цикличность экономического развития.

Человек в экономических отношениях. (7 ч)

Труд в современной экономике. Производительность труда. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Предпринимательская деятельность. Этика предпринимательства. Личные финансы. Банковские услуги предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций. Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Права потребителей, защита прав потребителей.

Мир социальных отношений. (7 ч)

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Средний класс и его место в современном обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения. Как изменяется социальная структура общества. Социальная мобильность. Какие группы составляют современное российское общество. Современное российское общество, особенности его развития. Этнические общности. Россия — многонациональное государство. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия — многонациональное государство. Социальная политика современного российского государства. Пенсионное обеспечение.

Содержание учебного предмета

9 класс

Политическая жизнь общества. (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Участие граждан в политической жизни. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Разделение властей

Российское государство. (10 ч)

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Россия — федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство РФ. Гражданство Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их полномочия и принципы деятельности.

Культурно-информационная среда общественной жизни. (8 ч)

Культура, ее многообразие и основные формы. Диалог культур как черта современного мира. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование и его значимость в условиях современного общества. Правовое регулирование в сфере образования. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Роль религии в жизни общества. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Информация и способы ее распространения. СМИ. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. СМИ.

Человек в меняющемся обществе. (5 ч)

Глобализация и ее противоречия. Усиление взаимосвязей стран и народов. Проявления и последствия глобализации. Войны и вооруженные конфликты. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Можно ли предвидеть будущее? Научно-технический прогресс в современном обществе. Как приспособиться к быстрым переменам? Мир современных профессий. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Образ жизни и здоровье. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Календарно – тематическое планирование уроков по обществознанию

на 2022-2023 учебный год

Класс: 6

Учитель Чевычелова Наталья Александровна

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2.

Планирование составлено на основе примерной программы по обществознанию 6 класс, О.А. Котова, Т.И. Лискова

Учебник: О.А. Котова, Т.И. Лискова, Обществознание 6 класс, 2019 г.

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Раздел (кол-во часов) / Тема урока	Содержание воспитательной деятельности
1			Введение в изучение курса	
			Гл.1. Что связывает людей и общество. (9 часов)	
2			Человек	<u>3 сентября</u> День солидарности в борьбе с терроризмом
3			Деятельность человека	

4			Как человек познает мир и самого себя	
5			Труд и образ жизни	
6			Семья в жизни человека	
7			Человек и общество	
8			Межличностные отношения	<u>4 ноября-</u> <u>День народного</u> <u>единства</u>
9			От чего зависит положение человека в обществе	
10			Подведем итоги	<u>20 ноября</u> Всемирный день ребенка
			Глава 2. Сферы общественной жизни. (7 часов)	
11			Общественная жизнь и общественное сознание	
12-13			Экономическая сфера жизни	
14			Социальная сфера современного общества	<u>5 декабря</u> День добровольца(воло нтера) в России
15-16			Что такое государство	
17			Богатство духовной культуры	
18			Проверочная работа	
			Глава 3. Как развивается общество.(4 ч.)	
19			Типы обществ	
20			Информационное общество	
21			Глобальные проблемы человечества	
22			Международные организации для решения глобальных проблем	<u>27 января</u> <u>День полного</u> <u>освобождения</u>

				<i>Ленинграда от фашисткой блокады</i>
23			Подведем итоги	
			Глава 4. Современное Российское общество.(12 часов.)	
24			Российское общество в начале нового века	<i>15 февраля</i> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества
25-26			Ресурсы и возможности экономики нашей страны	
27-28			Как в Конституции РФ определены основы строя нашей страны	
29			Современное Российское государство	<i>18 марта</i> День воссоединения Крыма с Россией
30-31			Духовные ценности российского народа	<i>27 апреля</i> День российского парламентаризма
32-33			Место нашей Родины среди современных стран	<i>24 мая</i> День славянской письменности и культуры
34			Подведем итоги	
35			Административная работа	

Календарно – тематическое планирование уроков по обществознанию

на 2022-2023 учебный год

Класс: 8

Учитель Чевычелова Наталья Александровна

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3.

Планирование составлено на основе примерной программы по обществознанию 7 класс, О.А. Котова, Т.И. Лискова

Учебник: О.А. Котова, Т.И. Лискова, Обществознание 7 класс, 2019 г.

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Раздел (кол-во часов) Тема урока	Содержание воспитательной деятельности
1			Введение.	
			Гл.1. Мир экономики. (17 часов)	
2			Экономика и ее роль в жизни общества	
3			Собственность и экономические системы	<u>3 сентября</u> День солидарности в борьбе с терроризмом
4			Спрос и предложение	
5-6			Как рынок регулирует экономику	

7-8			Экономические фирмы	<u>4 ноября-</u> <u>День народного</u> <u>единства</u>
9			Роль государства в экономике	
10			Деньги и их функции	
11- 12			Для чего нужны банки и биржи	<u>20 ноября</u> Всемирный день ребенка
13- 14			Занятость и безработица	
15			Налоги	<u>5 декабря</u> День добровольца(вол онтера) в России
16			Государственный бюджет	
17			Как развивается экономика	
18			Итоговое занятие по главе 1.	
			Гл.2. Человек в экономических отношениях. (7часов)	
19			Труд в современной экономике	<u>13 января</u> День Российской печати
20- 21			Предпринимательство	
22			Личные финансы	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой

				блокады
23- 24			Экономика семьи	
25			Права потребителя	
26			Итоговое занятие по главе 2.	<u>15 февраля</u> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества
			Гл.3. Мир социальных отношений. (8 часов)	
27- 28			Социальная структура общества	
29			Как изменяется социальная структура общества	<u>18 марта</u> День воссоединения Крыма с Россией
30- 31			Какие группы составляют современное российское общество	<u>27 апреля</u> День российского парламентаризма
32- 33			Этнические общества. Россия - многонациональное государство.	
34			Социальная политика современного российского общества	
35			Итоговое занятие по главе 3.	<u>24 мая</u> День славянской письменности и культуры

--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование уроков по обществознанию

на 2022-2023 учебный год

Класс: 9

Учитель Чевычелова Наталья Александровна

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3.

Планирование составлено на основе примерной программы по обществознанию 7 класс, О.А. Котова, Т.И. Лискова

Учебник: О.А. Котова, Т.И. Лискова, Обществознание 9 класс, 2021 г.

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Раздел (кол-во часов) Тема урока	Содержание воспитательной деятельности
1			Введение.	
			Гл.1. Политическая жизнь общества. (12 часов)	
2			Политика и власть	
3			Государство ,его сущность	<u>3 сентября</u> День солидарности в борьбе с терроризмом

4			Форма государства	
5-6			Политические режимы. Демократия	
7-8			Участие граждан в политической жизни	<u>4 ноября-</u> <u>День народного</u> <u>единства</u>
9			Политические партии и движения	
10			Гражданское общество и правовое государство	
11			Подводим итоги по главе 1.	<u>20 ноября</u> Всемирный день ребенка
12			Подводим итоги по главе 1.	
			Гл.2. Российское государство.	
13- 14			Конституция РФ. Основы Конституционного строя.	<u>5 декабря</u> День добровольца(вол онтера) в России
15			Федеративное устройство	
16			Гражданство РФ	
17			Президент РФ	
18			Федеральное собрание РФ	<u>13 января</u> День Российской печати
19			Правительство РФ	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой

				блокады
20			Судебная система РФ	
21			Местное самоуправление	
22			Подводим итоги по главе 2.	
23			Гл.3. Культурно-информационная среда общественной жизни	.
24			Культура, ее многообразие и основные формы	
25			Наука в жизни современного общества	
26			Образование и его значимость в условиях информационного общества	<i>18 марта</i> День воссоединения Крыма с Россией
27			Роль религии в жизни общества	
28			Искусство как элемент как элемент духовной культуры общества	
29			Информация и способы ее распространения	
30			Итоговое занятие по главе 3.	<i>24 мая</i> День славянской письменности и культуры
			Глава 4. Человек в меняющемся обществе	
31			Глобализация и ее противоречия. Войны и вооруженные конфликты	
32			Можно ли предвидеть будущее?	
33				

			Мир современных профессий	
34			Образ жизни и здоровье.	
35			Итоговый урок	