

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 3 от 13.01.2018 г.

Председатель педсовета:
 Д.Ф. Еськов

Согласовано:
на заседании родительского комитета
протокол № 2 от 13.01.2018
Председатель родительского
комитета

 Чевычелова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
№ 1-1 от 13.01.2018 г.

Директор школы
 Е.В. Буковцева



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке текущего контроля успеваемости и проведения
промежуточной аттестации учащихся
МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок, формы и содержание проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущему контролю успеваемости (аттестации) подлежат все классы. Текущая аттестация включает в себя поурочно-тематическое оценивание результатов учебы.

2.2. Текущая аттестация в 1-х классе в течение года проводится качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более 1/2 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.

2.5. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного предмета, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.6. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа и оценивания не требуется обязательный перенос отметок в журнал.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2 – 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть и учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2 – 9-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2 – 9-х классах.

3.3. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета могут освобождаться от промежуточных контрольных мероприятий. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год.

3.4. Во всех классах начального, основного общего образования сохраняется традиционная форма поурочного балла: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

3.5. В 2 - 9 классах промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за учебную четверть по предметам.

3.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в последующих классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям), предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной признаются академической задолженностью (ст 58.п.2 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Четвертная аттестация

4.1.1. Четвертная аттестация учащихся 2 – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

4.1.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

4.1.3. По учебному предмету четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

4.1.4. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни, подтверждённых медицинскими справками, и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок, решением малого педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Родители предупреждаются классным руководителем о сроках ликвидации задолженностей по каждому предмету.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету. Форма зачёта определяется учителем.

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается малым педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

4.1.5. Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

О сдаче зачетов с указанием даты их проведения классный руководитель сообщает родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в школу для сдачи зачета несут его родители.(законные представители)

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная

оценка, которая утверждается малым педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал «н/а»- не аттестован.

4.2. Годовая аттестация

4.2.1. Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится ежегодно в форме итоговых контрольных работ по всем предметам.

4.2.2. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

4.2.3. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

4.2.4. Тексты административных контрольных работ для годовой промежуточной аттестации разрабатываются заместителем директора по УВР или учителями-предметниками.

4.2.5. Результаты административных контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

4.2.6. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педсовета. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.2.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.2.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.2.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.2.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.