


ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 4 от 29.03.2024 г
Председатель педсовета:
 Еськов Д.Ф.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа» Поньровского
района Курской области
Е.В. Буковцева
Приказ № 1-31 от 29.03.2024 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поньровского района Курской области
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Востребованность выпускников школы.
- 1.6. Внутреннее оценивание качества образования.
- 1.7. Кадровая укомплектованность.
- 1.8. Методическое обеспечение.
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.10. Материально-техническая база.

2. Статистическая часть.

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа» Поньгровского района Курской области (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бобровская основная общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области (МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»).

306006 Курская область, Поньковский район, с. Бобровка д.54а.

8 (47135) 2-19-50, ponyrovsk339@mail.ru.

Официальный сайт школы: <https://pon-bob.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Буковцева Елена Викторовна

Учредителем и собственником имущества школы является *муниципальный район Поньковский район» Курской области*. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поньковского района Курской области.

Место нахождения Учредителя: 306000 Курская область, п. Поньри, ул. Ленина, д. № 14.

Лицензия – серия 46Л01 № 0000395 регистрационный № 2236 от 23 мая 2016 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 46 А 01 № 0000114 от 30 апреля 2015 г., действительно по 29 апреля 2027 г.

Школа функционирует с 9.00 ч. до 18.00 ч.

Школа, в целях осуществления своей уставной деятельности, на договорной основе взаимодействует со следующими организациями - партнёрами:

- Горяйновский сельсовет Поньковского района;
- МКУДО «Поньровский дом пионеров и школьников»;
- МКУДО «Поньровская детско-юношеская спортивная школа»;
- ОБУЗ «Поньровская ЦРБ»;
- Бобровский СДК;

1.2. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор* школы, который осуществляет текущее руководство школой. Директор школы организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, принятые в рамках компетенции Учредителя.

Согласно Устава школы:

Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников;

-составляет план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Поныровского района Курской области;

- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- выдает доверенности на право представительства от имени Школы;

- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.

Директор Школы осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;

- планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы;

- организует работу по исполнению решений Совета школы и педагогического совета, других коллегиальных органов управления Школой;

- организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школой;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы;

- устанавливает заработную плату работников Школы, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы, законами и иными нормативными правовыми актами;

- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о зачислении в Школу, о переводе учащихся в другой класс (на следующий год обучения);

- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;

- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;

- формирует контингент обучающихся;

- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;

- организует делопроизводство;

- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;

- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Школы;

- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Школы по вопросам деятельности Школы;

- распределяет обязанности между работниками Школы;

- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы;

- применяет меры поощрения к работникам Школы в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Буковцева Елена Викторовна	8(47135)2-19-50
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Еськов Дмитрий Федорович	

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание трудового коллектива** работников Школы и **Педагогический совет** Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- **совет обучающихся;**
- **родительский комитет (законных представителей) обучающихся;**
- **профессиональный союз работников и его представительный орган.**

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития,
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии;
- выдвижение кандидатур работников Школы к награждению;
- внесение предложений по совершенствованию работы администрации;
- решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей;

Высшим органом самоуправления в Школе является **Педагогический совет Школы**. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет является постоянным действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Членами Педагогического совета являются:

директор, заместитель директора, все педагогические работники Школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Школы, разработка и утверждение:
 - образовательных программ Школы,
 - учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год;

- учебных планов начального общего образования, основного образования на учебный год, планов индивидуального обучения на дому;
 - календарного учебного графика на учебный год;
 - рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ спецкурсов;
- изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы, рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее реализации, отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- проведение собеседования с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, уставом и локальными актами Школы.

Принятие решений:

- о допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации,
- о переводе учащихся в следующий класс,
- о награждении учащихся за успехи в обучении,
- о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования,
- об отчислении учащегося в соответствии с законодательством.

Система управления МКОУ «Бобровская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «Бобровская ООШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2020-2024 годы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

В школе созданы и работают **два школьных методических** объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов проводит работу по методическому обеспечению работы классных руководителей. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Руководитель ШМО классных руководителей учитель физической культуры Сусликова Л.В..

ШМО учителей начальных классов выполняет функции по методическому сопровождению реализации учителями начальных классов ФГОС НОО и ООП НОО. Возглавляет один из опытных учителей начальных классов Буданова В.В.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и утверждёнными школой:

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ "Бобровская основная общеобразовательная школа» на 2023-2025 годы ;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ "Бобровская основная общеобразовательная школа" на 2020-2025 годы, изменения и дополнения внесенные в программу на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ "Бобровская основная общеобразовательная школа» на 2023-2027 годы в соответствии с ФОП НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ "Бобровская основная общеобразовательная школа" на 2023-2028 годы в соответствии с ФОП ОО.

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <https://sh-bobrovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Основные образовательные программы в школе разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ОО проводили подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. ОО разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Также образовательной организации с сентября 2023 года обучающиеся 1, 2, 5, 6 классов учились по обновленным ФГОС, 3,4,7,8,9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. Второй иностранный язык исключен из учебного плана для 5, 6 классов по желанию родителей. Учебные предметы родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (русском языке) и родная литература в 1, 2, 5, 6 классах по просьбе родителей убрали из учебного плана.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Предмет ОДНКНР включили в перечень обязательных учебных предметов, а в стандарте конкретизировали предметные результаты для него ([приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021](#)). С 2023/24 учебного года учебный предмет ОДНКНР включен в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов. Администрация школы

посещала уроки ОДНКНР в 5 и 6 классах. Учебный предмет ОДНКНР преподает учитель Дьяконова Н.Г., параллельно более 10 лет преподает курс Основы православной культуры. Трудность в преподавании заключается в том, что отсутствует учебник ОДНКНР в соответствии с ФОП. Как действовать в такой ситуации – Минпросвещения разъяснило в письме от 21.02.2023 № АБ-800/03. Если учебника нет ни в новом, ни в «старом» ФПУ, то вместо учебника школа может использовать пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Исходя из этого, в школе определились с пособием по ОДНКНР. При разработке системы оценивания ОДНКНР, учитель ориентируется на требования ФГОС и концепции преподавания ОДНКНР. В концепции предлагают оценивать в первую очередь личностные результаты путем педагогического наблюдения и педагогической диагностики. В конце каждой четверти организована промежуточная аттестация по предмету ОДНКНР.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей «Концепции информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Осуществлена проверка библиотечного фонда. В школьной библиотеке у учеников нет доступа к запрещенной и ограниченной в зависимости от возраста информации. Обучающиеся постоянно принимают участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Уроке Цифры», олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Режим образовательной деятельности

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной (1-9 классы) рабочей неделе, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, принятыми, согласованными и (или) утверждёнными в порядке, предусмотренном Уставом. Школа функционирует с 9.00 ч. до 18.00 ч. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-9 классах 40 минут. Занятия проводятся только в 1-ю смену с 9.00 ч. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Организация образовательных отношений в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствующими локальными нормативными актами.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах. Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Профильное обучение не осуществляется.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 5-9 классов при 5- дневной учебной неделе и для 1-4 классов при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса), более 6 уроков - в 5 - 7 классах и более 7 уроков в 8-9 классах. В 2023 году детей с ОВЗ в контингенте школы не было.

Общее число обучающихся

Структура классов и состав обучающихся: Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в классе в 2023-2024 учебном году
<i>I ступень</i>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	1	2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2	1
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	0	2
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	3	0
Итого		6	5
<i>II ступень</i>			

5	Общеобразовательный	2	3
6	Общеобразовательный	3	2
7	Общеобразовательный	0	3
8	Общеобразовательный	3	0
9	Общеобразовательный	1	3
Итого		9	11
Итого по школе		15	16

В 2023-2024 году наметился небольшой рост в численности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС уровня образования и [приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#). С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО-Федеральной учебно-методической объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности ООП ООО и включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в четверг на первом уроке в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление). Курс «Основы православной культуры» включен в план для духовно-нравственного развития. В 1-6 классах введен курс внеурочной деятельности «Я – курянин». Организованы курсы внеурочной деятельности «Робототехника» - 5 класс, «Школа безопасности» - 6 класс, «Школа трудолюбия» - 9 класс.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Будановой В.В., Сусликова Л.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции, флешмобы;

Дата	Наименование мероприятия	Ссылка
02.01	«Зимние забавы»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_193%2Fall
06.01	«Сияние Рождества Христова»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_202%2Fall
16.01	Блокада Ленинграда	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_211%2Fall
17.01	Школьный десант	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_214%2Fall
24.01	День студента	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_217%2Fall
27.01	Дню освобождения Красной Армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_219%2Fall
27.01	27 января является Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_220%2Fall

	блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	
01.02 06.02	Школьный десант	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_225%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_228%2Fall
06.02	Письмо солдату	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_229%2Fall
08.02	День российской науки	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_230%2Fall
02.02	200 дней и ночей-Сталинградская битва	
08.02	Освобождение село Бобровка	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_232%2Fall
10.02	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_235%2Fall
15.02	15 февраля день памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества. Возложение венка участнику в афганской войне Рыкову АН.А.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_236%2Fall
21.02.	Посещение Поныровского музея КУРСКОЙ БИТВЫ.	
21.02	Международный день родного языка	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_238%2Fall
21.02	МАСЛЕНИЦА	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_239%2Fall
23.02	День защитников Отечества	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_243%2Fall
02.03	Школа безопасности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_244%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_246%2Fall
02.03	ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_245%2Fall
04.03	Константин Дмитриевич Ушинский -. -200 лет СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_248%2Fall
04.03	ЮИД	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_250%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_252%2Fall
06.03	АКЦИЯ Талисман добра	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_253%2Fall
07.03	Марта-международный женский день	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_254%2Fall
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_256%2Fall
20.03	Уроки безопасности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_259%2Fall
20.03	Финграмотность с Движением Уроки финансово грамотности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_260%2Fall
23.03	Культурно-исторический маршрут	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_260%2Fall

		58286_264%2Fall
27.03	Международный день театра	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_265%2Fall
27.03 29.03	Уроки безопасности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_267%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_270%2Fall
30.03	торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в школах Поныровского района	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_272%2Fall
05.04	Районный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023».	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_273%2Fall
06.04	Мастер-класс. Пасхальная открытка Герою Нашего Времени	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_274%2Fall
06.04 18.04	Субботник Школьный десант	https://vk.com/id343158286?z=photo343158286_457240624%2Fwall343158286_275 https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_286%2Fall
11.04	День космонавтики	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_279%2Fall
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_287%2Fall
20.04	Всероссийская акция "Прогулки по России"	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_288%2Fall
22.04	Международный день Земли	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_290%2Fall
21.04	Тематически урок «Хлеб-всему голова»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_291%2Fall
27.04	День российского парламентаризма	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_296%2Fall
28.04	Праздник «Весны и Труда» -конкурс рисунков	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_297%2Fall
29.04 02.05 02.05	Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел».	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_298%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_303%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_304%2Fall
30.04	Открытый урок ОБЖ	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_301%2Fall
02.05	Акция "Будь в движении"	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_302%2Fall
02.05	Акция «Окна Победы» Движение Первых	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_305%2Fall
02.05	Акция «Встречаем День Победы!»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_311%2Fall

05.05	Акция «Песни Победы» Движение Первых	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_312%2Fall
	Акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_313%2Fall
15.05	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	
23.05	Праздник последнего звонка	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_315%2Fall
24.05	День славянской письменности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_317%2Fall
26.05	Школа безопасности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_320%2Fall
27.05	«Районные туристские соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций».	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_321%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_322%2Fall
01.06	День защиты детей	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_323%2Fall
07.06	Уроки безопасности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_328%2Fall
12.06	День России Флешмоб Окна России	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_330%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_332%2Fall
18.06	«День первых»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_334%2Fall
18.06	Тимуровский отряд	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_336%2Fall
22.06	Акция «Голубь мира».	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_337%2Fall
22.06	День памяти и скорби	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_339%2Fall
22.06	Акции "Дети – детям» (книги для детей ЛНР, ДНР)	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_340%2Fall
23.06	Свеча памяти	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_342%2Fall
27.06	День молодежи	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_346%2Fall
05.07	День семьи Семья Первых	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_348%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_349%2Fall
27.07	День памяти детей-жертв войны в Донбассе	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_351%2Fall
22.08	День Государственного флага Российской Федерации.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_353%2Fall
23.08	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_353%2Fall
27.08	День РОССИЙСКОГО КИНО	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_353%2Fall

		58286_357%2Fall
01.09	День знаний	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_358%2Fall
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_360%2Fall
03.09	День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_361%2Fall
04.09	Уроки безопасности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_362%2Fall
04.09	Школьный десант.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_363%2Fall
05.09	Акция «Письмо солдату», «Рисунок солдату»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_365%2Fall
08.09	Международный день грамотности	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_368%2Fall
08.09	Уроки безопасности. Первые помогают	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_369%2Fall
11.09	100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_371%2Fall
19.09 22.09	Школьный десант. Тимуровская работа. Субботник.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_376%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_378%2Fall
27.09	День воспитателя общешкольное мероприятие "Воспитатель", игры на воздухе	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_380%2Fall
27.09	День туризма. Экскурсия.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_382%2Fall
29.09	Конкурс «Безопасное колесо- 2023»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_383%2Fall
01.10	День пожилого человека.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_384%2Fall
04.10	День защиты животных	
05.10	Праздник «День учителя»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_391%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_387%2Fall
15.10	День отца	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_398%2Fall
25.10	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_406%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_408%2Fall
13.10	Акция «Тепло для бойцов»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_399%2Fall
02.11	Встреча Первых с главой Поныровского района Торубаровым В.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_424%2Fall
03.11	Посвящение ребят в ряды всероссийского детско-юношеского военно-	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_426%2Fall

	патриотического движения "Юнармия"	
04.11	День народного единства	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_425%2Fall
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России"	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_427%2Fall
14.11 20.11	Открытое занятие «Я ребенок. Я имею право...»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_431%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_439%2Fall
24.11	Праздничный концерт "Мамина улыбка".Видеоролик.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_437%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_438%2Fall
24.11	Готовим для мамы. Завтрак для мамы Первых	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_435%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_445%2Fall
24.11	Капелька добра. Творческая мастерская.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_436%2Fall
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_451%2Fall
30.11	Ребенок года. Движение Первых.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_452%2Fall
30.11	Акция «Красная ленточка»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_458%2Fall
01.12 02.12	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» День Неизвестного солдата.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_455%2Fall
03.12	Международный день инвалидов.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_457%2Fall
05.12	День добровольца.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_460%2Fall
09.12	День Героев Отечества. Герои нашего края.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_467%2Fall
05.12	Новогодняя мастерская .Движение Первых.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_461%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_463%2Fall
12.12	День КОНСТИТУЦИИ РОССИИ	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_465%2Fall
13.12	Уроки безопасности	
16.12	Невероятное путешествие Первых по Курскому краю.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_468%2Fall
21.12	Месяц дружбы	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_469%2Fall

		https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_479%2Fall
21.12	Акция «Внуки по переписке»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_470%2Fall
21.12	Школьный десант .Тимуровская работа.	https://vk.com/feed?q=%23ТимуровскийОтрядМуравей&section=search&w=wall343158286_474
25.12	Государственные символы РФ.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_478%2Fall
28.12	Слет ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_486%2Fall
29.12	Новогодний праздник	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_487%2Fall

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы Уголка боевой славы. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся из 4 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Буданова В.Г..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ Поныровского района.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» Поныровского района.

Участие в проектах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» за 2023 год.

Дата	Название мероприятия, проекта, акции и тд.	Ссылка
30.03.2023	Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_272%2Fall
20.04.2023	Всероссийская акция «Прогулки по России»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_288%2Fall

	Акция «Будь в движении» в рамках празднования Дня Весны и Труда	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_302%2Fall
09.05.2023	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_305%2Fall
	Акция «Песни ПОБЕДЫ»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_312%2Fall
05.09.2023	Акция «Письмо солдату», «Рисунок солдату»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_365%2Fall
08.09.2023	Уроки безопасности. Первые помогают	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_369%2Fall
04.09.2023	Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_360%2Fall
27.09.2023	День туризма	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_382%2Fall
13.10.2023	Акция «Тепло для бойцов»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_399%2Fall
20.10.2023	Мероприятие «Школа актива»	
08.11.2023	Мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_427%2Fall
24.11.2023	Готовим для мамы. Завтрак для мамы Первых	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_435%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_445%2Fall
30.11.2023	Ребенок года.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_452%2Fall
02.12.2023	Мероприятие «День Неизвестного солдата»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_455%2Fall
02.12.2023	Мероприятие «Международный день инвалидов»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_457%2Fall
	Месяц ДРУЖБЫ	https://vk.com/wall343158286_479 https://vk.com/wall343158286_469
05.12.2023	Новогодняя мастерская .Движение Первых.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_461%2Fall https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_463%2Fall
09.12.2023	День Героев Отечества. Герои нашего края.	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_467%2Fall
12.12.2023	Мероприятие «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_465%2Fall
16.12.2023	Участник Литературного маршрута	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286

	по Курскому краю	6_468%2Fall
24.12.2023	Мероприятие «Государственная символика России»	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_478%2Fall
28.12.2023	Слет ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	https://vk.com/id343158286?w=wall343158286_486%2Fall

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на достаточном уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КГУ; ЮЗГУ; Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех" и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Реализация профминимума в 6–9-х классах

Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100. процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100. процентов

В школе были проведены интерактивные профориентационные уроки проекта «Шоу профессий».

«Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Шоу профессий.

План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию учащихся за 2023г.

18 мая [**НИТЬ РАЗГОВОРА. ШВЕЙНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**](#)

6 сентября [**МАШИНОСТРОЕНИЕ**](#)

13 сентября [**ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВ**](#)

20 сентября [**ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВО**](#)

27 сентября [**ПРОФЕССИИ РЖД**](#)

3 октября [**СТРОИТЕЛЬНАЯ СФЕРА**](#)

6 октября [**СТРОИТЕЛЬНАЯ СФЕРА**](#)

17 октября [**МЕТАЛЛООБРАБОТКА**](#)

20 октября [**СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**](#)

8 ноября [**ЗВУКОРЕЖИССУРА И САУНД-ДИЗАЙН**](#)

15 ноября [**ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИТОВ \(ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ\)**](#)

27 ноября [ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ](#)
30 ноября [ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ](#)
5 декабря [ПРОФЕССИИ СФЕРЫ ЖКХ](#)
8 декабря [СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО](#)
12 декабря [СЕРВИС И ТУРИЗМ](#)
15 декабря [ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ](#)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году капитально отремонтирован спортивный зал школы. С открытием нового спортивного зала у детей появилась реальная возможность с интересом и пользой проводить досуг.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели, программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала шесть дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

художественное («Театральный кружок», «Вокал», «Волшебная нить», «Юный художник», «Город детства»);

техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

художественное («Театральный кружок», «Вокал», «Волшебная нить», «Юный художник»);

физкультурно-спортивное («Гимнастика»).

Умение обучающихся «Юного художника» передавать на бумаге форму, объем, настроение отразилось в творческих работах, представленных на конкурсах: «Безопасность ПДД», «Армия глазами детей», «Блокадный Петербург», «Моя спортивная семья», «Экология», «Армия глазами детей», «Сияние Рождества» и другие.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности, выросла на 50 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно - спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 1-9 классов. Это 100 процентов обучающихся школы. В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 10 чел;

баскетбол – 10 чел ;

русская лапта – 10 чел

ЮИД – 8 чел

В объединениях клуба в первом полугодии занято 16 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День Здоровья	Спортивная площадка, спортивный зал	08.09.23г	15
2	Школьные соревнования « Русская лапта»	Спортивная площадка.	15.09.23г	15
3	Мама, папа, я _ спортивная семья (эстафеты)	Спортивный зал	30.09.23г.	14

4	Школьное соревнование «Легкоатлетический кросс»	Спортивная площадка	06.10.23г	9
5	Школьные соревнования «Мини – футбол»	Спортивная площадка	20.10.23г.	10
6	Весёлые старты	Спортивная площадка	27.10.23г.	16
7	Соревнование по шахматам.	Спортивный зал.	17.11.23г.	12
8	Сдаем нормы ГТО	Спортивная площадка, спортивный зал	24.11.23г.	16
9	Эстафеты «Зимние забавы»	Спортивная площадка	15.12.23г.	16
10	День здоровья (спортивный праздник)	Спортивный зал	22.12.23г	16

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием ежегодно составляет 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Мониторинг качества знаний учащихся по классам за 2022-2023 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
всего учащихся (без учащихся 8 вида)	1	2	0	3	2	3	0	3	1	15
окончили уч. год на "5"		1								1
окончили уч. год на "5" и "4"				1	1	2		3	1	8
окончили уч. год на «3-4»	0	1		2	1	1			0	5
качество знаний, %	0	50	0	33	50	66	0	100	100	64

Мониторинг качества знаний учащихся по классам за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
всего уч-ся (без уч-ся 8 вида)	2	1	2	0	3	2	3	0	3	16
окончили на "5"			1							1
окончили на "5" и "4"		1	0	0	2	1	2	0	3	9
окончили на «3-4»	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
качество знаний, %	0	100	50	0	66	50	66	0	100	71

Вывод: Успеваемость обучающихся в 2022-2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года остается постоянной на уровне 100%. Уровень качества знаний обучающихся к концу 2023 года повысился на 7%.

Результаты ГИА

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускного 9 класса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена следующая работа:

- разработан план мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в новой форме для всех учащихся 9 класса по русскому языку, математике, обществознанию, географии;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 класса;
- посещены уроки учителей – предметников;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» и «Советы психолога»;
- на сайте школы создана страница ГИА, где отражены материалы и ссылки для успешной сдачи ГИА.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (география, обществознание) в 9 классе. Работы анализировались, обсуждались на педсоветах, родительских собраниях.

В феврале 2023 года прошло итоговое собеседование по русскому языку. Обучающаяся справилась с заданиями итогового собеседования и была допущена к ОГЭ.

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Отметка на ОГЭ	Годовая отметка
русский язык	5	4
математика	4	4
география	5	5
обществознание	3	5

Вывод: Обучающаяся школы подтвердила годовые отметки по русскому языку, математике, географии.

Рекомендации:

Учителю истории и обществознания необходимо продумать систему подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию.

Результаты федеральных оценочных процедур

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

4 класс

Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших «2»	Количество обучающихся, получивших «3»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество учащихся, понизивших отметку (Отм.<отм по журналу)
Русский язык	3	0	1	2	0	0
Математика	3	0	1	1	1	0
Окружающий мир	3	0	0	3	0	0

5 класс

Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших «2»	Количество обучающихся, получивших «3»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество учащихся, понизивших отметку (Отм.<отм. по журналу)
Русский язык	2	0	1	0	1	0
Математика	2	0	0	1	1	0
Биология	2	0	1	1	0	2
История	2	0	0	2	0	1

6 класс

Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших «2»	Количество обучающихся, получивших «3»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество учащихся, понизивших отметку (Отм.<отм по журналу)
Русский язык	4	0	1	3	0	1
Математика	4	0	2	2	0	1
Биология	4	0	1	3	0	2
История	4	0	1	2	1	0

8 класс

Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших «2»	Количество обучающихся, получивших «3»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество учащихся, понизивших отметку (Отм.<отм по журналу)
Русский язык	3	0	0	3	0	0
Математика	3	0	1	2	0	1
Биология	3	0	0	3	0	3
География	3	0	1	2	0	3

По результатам ВПР 2023 можно сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся справились с КИМ ВПР;
2. Большинство обучающихся подтвердили четвертные отметки по предметам, выставленными на ВПР, кроме обучающихся 8 класса по предметам биология и география.
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы:

- учителям-предметникам спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, по которые вызвали наибольшие затруднения.

Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 11 обучающихся по 20 предметам, из них 3 победителя и 3 призера. В муниципальном этапе победителей и призеров нет.

Данные о достижениях участников и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований в 2023 году.

Районные конкурсы:

1. Конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»- участие.
2. Конкурс видеороликов «Наше звонкое лето» - участие.
3. Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»- участие.
4. Выставка «Юннат – 2023»- участие.
5. Конкурс-выставка цветов, плодов и овощей «Осенний вернисаж» районный этап Буданова В.В. - 3 место.
6. Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагога, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися – участие.
7. Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- участие.
8. Конкурс «Свет Рождества» номинация «Бренд-игрушка» Токарев Д.А. – 3 место.
9. Конкурс «Сияние Рождества» номинация «Рождественская песня» - 1 место.
10. Конкурс исследовательских работ «Отечество» - участие.
11. Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия Родину защищать» районный этап: Мащенко М.А. – 3 место.
12. Фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств» «Веселые ложкари» - 3 место, номинация «Медиатворчество» -1 место, номинация «Вокальное творчество» Мащенко М.А. – 2 место.
13. Фестиваль «Мир творчества» номинация «Резьба» районный этап: Токарев Д.А. – 1 место.
14. Военно – спортивная игра «Зарница» - участие.
15. Конкурс «Зеленая планета» районный этап: Мащенко Мария – 2 место.
16. Мероприятие – операция «Покормите птиц» районный этап: Токарев Д.А. – участие.
17. Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья природы» - участие.
18. Конкурс на лучшую видеоэкскурсию «Улица моего детства»
19. Конкурс «Наша классная книга» - 7 класс «Книголюбы» (участие).
20. Конкурс чтецов «Живая классика» районный этап: Мащенко М.А. – 3 место
21. Конкурс «Мой лучший урок по функциональной грамотности»- участие.

22. Конкурс «Безопасное колесо»- участие.
23. Конкурс сочинений «Без срока давности»- участие.
24. Президентские состязания. Конкурс «Да разве сердце позабудет» - 3 место
25. Всероссийский конкурс сочинений районный этап – Анпилогова М.Е. -1 место
25. Легкоатлетический кросс, районный этап: Анпилогова М.Е. – 1место, Анпилогова А.Е. – 3 место.
26. «Лучшая нетрадиционная книжная выставка» районный этап: Буданова В.Г. – 3 место.
27. Районный конкурс по художественному слову «Голос русской души»: Машенко М.А. – 1 место.
28. Районный конкурс на лучшую видеозаписку «Улица моего детства» - участие.
29. Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - участие.
30. Акция «Рисунок солдату» - участие.
31. "Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ – участие.
32. «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Поньковского района – Буданова В.В. – 3 место
33. "Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения "Детству - безопасные дороги" – Буданова В.В. – участие.
34. «Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками» - Дьяконова Н.Г. - участие

Областные:

1. Конкурс «Стиль жизни здоровье» - участие.
2. Читательский чемпионат – участие.
3. Конкурс рисунков «Армия глазами детей» - участие.
4. Областной конкурс рисунков «Открытие художника»: Машенко М.А. -1 место
5. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» - участие.

Участие в олимпиадах на платформе «Сириус», «Учи.ру» (математика, русский, финансовая грамотность, экология, астрономия, биология)

Как видно из обзора, учащиеся и педагоги продемонстрировали результативную подготовку к конкурсам.

По итогам районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Поньковского района в 2022-2023 учебном году школа заняла 5 место во 2 группе.

1.5. Востребованность выпускников.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в профессиональные средние специальные учебные заведения.

Выпускники основной школы отдают предпочтение средним специальным учебным заведениям (Курский монтажный техникум, Курский медико-фармацевтический колледж, Свободинский аграрно-технический техникум, Курский автотехнический колледж).

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

Востребованность выпускников 2021 года

№ п/п	Ф.И.О.	Место учебы или работы	Бюджетная или платная основа	Наличие целевого направления
1	Жеребцова Вероника Сергеевна	Курский автотехнический колледж г. Курск	бюджетная	нет
2.	Крылов Виталий Сергеевич	Свободинский аграрно-технический техникум, м. Свобода Золотухинский р-н	бюджетная	нет

Востребованность выпускников 2023 года

№ п/п	Ф.И.О.	Место учебы или работы	Бюджетная или платная основа	Наличие целевого направления
1	Мащенко Мария Александровна	Курский техникум экономики и управления на базе института менеджмента экономики и бизнеса, г. Курск	платная	нет

Вывод: Все выпускники школы ежегодно продолжают обучение в ссузах г. Курска и Курской области.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 90 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.

Деятельность администрации – 100 процентов.

1.7. Кадровая укомплектованность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 7. – внутренних совместителей.

№ п/п	ФИО полностью	Образование	Преподаваемые предмет	Стаж	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
1.	Буковцева Елена Викторовна	высшее	немецкий язык	33	соответствие занимаемой должности 16.10.2019	-
2.	Буданова Светлана Викторовна	высшее	Начальные классы, русский язык, литература	27	соответствие занимаемой должности 05.04.2019	
3.	Буданова Вера Владимировна	высшее	начальные классы, ИЗО	30	соответствие занимаемой должности	-

					19.02.2022	
4.	Буданова Валентина Георгиевна	высшее	технология, ОБЖ	30	соответствие занимаемой должности 30.11.2021	-
5.	Дьяконова Нина Геннадиевна	высшее	биология, химия, ОПК	40	соответствие занимаемой должности 27.02.2023	
6.	Еськов Дмитрий Федорович	высшее	физика, информатика, математика	24	соответствие занимаемой должности 19.02.2022	-
7.	Шисковская Анастасия Викторовна	высшее	начальные классы, русский язык и литература	7	соответствие занимаемой должности 19.02.2022	-
8.	Сусликова Любовь Викторовна	высшее	физическая культура	26	соответствие занимаемой должности 30.11.2021	
9.	Кобзева Людмила Николаевна	средне специальное	вожатая	25	соответствие занимаемой должности 19.02.2022	
10.	Чевычелова Наталья Александровна	высшее	история, обществознани е	22	соответствие занимаемой должности 25.01.2021	

Курсовая подготовка на курсах повышения квалификации в 2022 году

№	Ф.И.О. слушателя	Должность	Модульные программы	Сроки прохождения курсов
1	2	4	5	6
1	Буданова Вера Владимировна	учитель ИЗО	Изобразительное искусство	2023
2	Шисковская Анастасия Викторовна	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2023

Все учителя, работающие в 1, 2, 5 и 6 классах, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ООО и НОО.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов основной школы нуждаются в совершенствовании компетенций в цифровой грамотности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию компетенций цифровой грамотности.

. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

За последние годы система образования претерпевает существенные изменения. Введение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов требует от педагога быстрой и массовой смены профессионального мировоззрения, перестройки содержания образования. Поэтому особенно важно в деятельности педагогов уделять большое внимание самообразованию и повышению квалификации.

Мы используем разные возможности для повышения квалификации:

- на уровне образовательной организации проводим педагогические советы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.

- на муниципальном уровне участвуем в работе предметных методических объединениях, конкурсах и т.д.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 1 (10%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года	Сусликова Л.В.	участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» увеличилось.

1.8. Методическое обеспечение.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются и утверждаются на августовском педагогическом совете, затем вводятся в действие приказом по школе.

Рабочие программы по предмету в 1-9 классах имеют следующее содержание:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Перечень верифицированных электронных образовательных ресурсов 2023 года.

1. ФГИС Моя школа Режим доступа: <https://myschool.edu.ru/>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_RF_ot_4_oktyabrya_2023_g._738_.pdf?ysclid=lu8bkixf4w466444631

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека по своей оснащённости, задачам, организацией работы имеет статус информационно-ресурсного центра. Основными целями библиотеки, функционирующей в статусе информационно-ресурсного центра, являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Библиотека с информационно-ресурсным центром в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие, не допускается государственная или иная цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к источникам информации.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
 - бумажном (книжный фонд);
 - цифровом (CD и DVD диски);
 - иными.
3. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

4. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех учащихся 1-9 классов.

Комната библиотеки состоит из отдельных зон, которые эстетично оформлены. В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 36 кв.м.

Общее количество фонда школьной библиотеки составляет 2019 единицы хранения. Фонд учебной литературы – 886 экз. Поступление учебников в 2023 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во комп.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	2	4	2	100	0
2 класс	1	4	1	100	0
3 класс	2	7	2	100	0
4 класс	0	7	0	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	3	7	3	100	0
6 класс	2	7	2	100	0
7 класс	3	7	3	100	0
8 класс	0	7	0	100	0
9 класс	3	7	3	100	0

Недостающими в школьной библиотеке учебниками учащиеся обеспечиваются за счёт обмена учебниками с ОО Поньровского района.

1.10. Материально-техническая база.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1991 г.

Проектная наполняемость – 162 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 15 обучающихся.

Общая площадь здания – 2013,4 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 30 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается. Имеются зеркала.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения постоянно улучшается. В 2021 году произведен капитальный ремонт кровли здания школы. В 2022 году в шести кабинетах произведена замена светильников.

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров- 3;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- МФУ – 2;
- Сканер –1;
- Ноутбук - 8,
- Телевизоры – 1;
- Мультимедийный проектор - 2
- Интерактивная доска – 2;
- Спортивный зал – 288 кв.м.

Пришкольная территория:

- спортивная площадка – 4500 кв.м.
- стадион площадью 5 100 кв. м.

Договор на медицинское обслуживание - ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» Курской области № 25 от 10.01.2022 г., Бобровский ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

Столовая: на 42 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

2. Показатели деятельности МКОУ "Бобровская основная общеобразовательная школа" за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	12 (75%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	10(63%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	10(63%)
1.19.1	Регионального уровня		1(7%)
1.19.2	Федерального уровня		0(0%)
1.19.3	Международного уровня		0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8(80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8(80%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2(20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2(20%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	0(0%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	0 (0%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	0(0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	3(30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1(10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1(10%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	11(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	128
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	16(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы и основные задачи на 2024 год.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа» стабильно функционирует в режиме развития;
 - Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
 - Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
 - МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
 - Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
- В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
- необходимо совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей;
 - требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Директор школы: _____ Буковцева Е.В.