

**МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
30 августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (финансовая)»
(общеинтеллектуальное направление)**

5 - 9 классы

Разработал:
Еськов Дмитрий Федорович
учитель физики и информатики

2022 г.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

5 класс (6 часов)

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Сбережения. Накопления.

6 класс (6 часов)

Деньги и их виды. Функции денег. Наличные деньги. Безналичные деньги. Российский рубль — национальная валюта. Сущность, причины и виды инфляции. Благополучие семьи и финансы. Личная ответственность при использовании денег.

8 класс (6 часов)

Банк и его функции. Виды счетов. Кредит. Виды кредитов. Отличия займа от кредита. Паевые инвестиционные фонды. Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования.

9 класс (6 часов)

Виды капитала. Способы и сферы инвестирования. Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Доходы и их виды	1
2	Расходы и их виды	1
3	Личный и семейный бюджет.	1
4	Жизненные цели и финансовый план	1
5	Сбережения.	1
6	Накопления.	1

6 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Деньги и их виды. Функции денег.	1
2	Наличные деньги. Безналичные деньги.	1
3	Российский рубль — национальная валюта.	1
4	Сущность, причины и виды инфляции.	1
5	Благополучие семьи и финансы.	1
6	Личная ответственность при использовании денег.	1

8 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Банк и его функции.	1
2	Виды счетов.	1
3	Кредит. Виды кредитов.	1
4	Отличия займа от кредита.	1
5	Паевые инвестиционные фонды.	1
6	Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования.	1

9 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Виды капитала.	1
2	Способы и сферы инвестирования.	1
3	Человек и цифровая среда.	1

4	Цифровое общество и финансы.	1
5	Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Кибермошенничество.	1
6	Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт.
5 класс (6 часов)			
1	Доходы и их виды		
2	Расходы и их виды		
3	Личный и семейный бюджет,		
4	Жизненные цели и финансовый план		
5	Сбережения.		
6	Накопления.		
6 класс (6 часов)			
1	Деньги и их виды. Функции денег.		
2	Наличные деньги. Безналичные деньги.		
3	Российский рубль — национальная валюта.		
4	Сущность, причины и виды инфляции.		
5	Благополучие семьи и финансы.		
6	Личная ответственность при использовании денег.		
8 класс (6 часов)			
1	Банк и его функции.		
2	Виды счетов.		
3	Кредит. Виды кредитов.		
4	Отличия займа от кредита.		
5	Паевые инвестиционные фонды.		
6	Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования.		
9 класс (6 часов)			
1	Виды капитала.		
2	Способы и сферы инвестирования.		
3	Человек и цифровая среда.		
4	Цифровое общество и финансы.		
5	Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Кибермошенничество.		
6	Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество.		