

**МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
30 августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (Глобальные компетенции)»
(общеинтеллектуальное направление)**

2, 4 классы

Разработала: Чевычелова Наталья
Александровна

учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты изучения дисциплины

«Глобальные компетенции»

1. **Глобальная компетенция** – это ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование учебных навыков.
2. Формирование глобальных компетенций в современном образовании очень актуально. Оно определено осознанием вызовов времени, отбором компетенций в образовательной среде, связанных с жизнью в глобальном сообществе. На данный отбор повлияли некоторые факторы, взаимосвязанные и взаимозависимые.
 3. 1. Необходимость ориентироваться на будущее всего земного сообщества.
 4. 2. Специфика социально-экономического развития современного общества.
 5. 3. Возрастание роли комплексов умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, важных во всякой профессии.
 6. 4. Динамизм, ускорение изменений во всех сферах жизни.
 7. 5. Необходимость модернизации содержания образования, поиск баланса между предметным и метапредметным содержанием образования.
 8. 6. Поиск новых подходов к социализации школьников.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

2. Содержание курса «Глобальные компетенции»

2 класс (6 часов)

1. Причины возникновения и возможности разрешения глобальных проблем
2. Взаимосвязь глобальных проблем. Проявление глобальных проблем в локальных ситуациях.
3. Изменение климата;
4. Мировой океан, вода;
5. Здоровьесбережение, питание;
6. Права человека, образование.

4 класс (6 часов)

1. Традиции и обычаи
2. Передача социального опыта
3. Воспитание и самовоспитание
4. Патриотическое образование
5. Гражданское воспитание

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Глобальные компетенции»

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Мир глазами эколога	1		
2.	Моря, озера и реки России	1		
3.	Лес и человек	1		
4.	Земля-кормилица	1		
5.	Водные богатства нашего края	1		
6.	Наши подземные богатства	1		
	Итого	6		

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Такие разные традиции	1		
2.	Города России	1		
3.	Вежливые слова	1		
4.	«Девушки в шинелях»	1		
5.	« Можно ли делать выводы о человеке по внешнему виду.»	1		
6.	Рисунки -символы	1		
	Итого	6		