

**МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
30 августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (глобальные компетенции)»
(общеинтеллектуальное направление)**

5-9 классы

Разработала: Чевычелова Наталья Александровна

учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты изучения дисциплины «Глобальные компетенции»

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

Метапредметные и предметные результаты

Глобальные компетенции находит и извлекает информацию из различных текстов, осознать и понимает глобальные проблемы,

осознает межкультурные различия,

понимает важность анализирует и критически оценивает информацию осознать и понимает глобальные проблемы,

осознает межкультурные различия, понимает важность интерпретирует и оценивает,

делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных проблем взаимоотношений с представителями других культур взаимоотношений с представителями других культур глобальных проблемах.

Личностные результаты

открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

2. Содержание курса «Глобальные компетенции»

5 класс (5 часов)

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

6 класс (5 часов)

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы

8 класс (6 часов)

Глобальные компетенции: Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций. Что значит быть глобально компетентным? Какие знания лежат в основе глобальных компетенций? Какие события могут изменить жизнь всего человечества? Перечень глобальных проблем ООН. Умение распознать глобальное и локальное. Мыслить глобально и действовать локально. Что такое мыслить аналитически? Что такое мыслить критически? Умение мыслить аналитически и критически. Знания, умения и отношения между людьми. Основные навыки взаимодействия с людьми.

9 класс (6 часов)

Глобальные компетенции: Глобальные компетенции в исследовании PISA-2021. Определение глобальной компетентности. Концепция оценки глобальных компетенций. Организация оценки глобальных компетенций. Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения. Понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других. Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультурном взаимодействии. Знания глобальных проблем. Межкультурные знания.

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Глобальные компетенции»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к 1 живой природе	1		
2.	Традиции и обычаи	1		
3.	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1		
4.	Семья: роль семьи в жизни общества	1		
5.	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1		
	Итого	5		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1		
2.	Продовольственная проблема	1		
3.	Права человека как ценность	1		
4.	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства	1		
5.	Миграция и беженцы	1		
	Итого	5		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Что такое «глобальные компетенции»? Структура глобальных компетенций.	1		
2.	Что значит быть глобально компетентным? Какие знания лежат в	1		

	основе глобальных компетенций?			
3.	Какие события могут изменить жизнь всего человечества? Перечень глобальных проблем.	1		
4.	Умение распознать глобальное и локальное. Мыслить глобально и действовать локально.	1		
5.	Умение мыслить аналитически и критически. Знания, умения и отношения между людьми. Основные навыки взаимодействия с людьми.	1		
6.	Выполнение диагностической работы	1		
	Итого	6		

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Глобальные компетенции в исследовании PISA-2021. Определение глобальной компетентности. Концепция оценки	1		

	глобальных компетенций.			
2.	Концепция оценки глобальных компетенций. Организация оценки глобальных компетенций.	1		
3.	Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения. Понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других.	1		
4.	Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультурном взаимодействии.	1		
5.	Знания глобальных проблем. Межкультурные знания.	1		
6.	Итоговое занятия	1		
	Итого	6		