

**МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Еськов Д.Ф.
30 августа 2022 г.

Утверждено педагогическим советом
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Председатель педсовета _____ Еськов Д.Ф.

Введено в действие приказом директора
МКОУ «Бобровская основная
общеобразовательная школа»
Директор школы _____ Буковцева Е.В.
Приказ № 1-39 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (креативное мышление)»
(общеинтеллектуальное направление)**

5-9 классы

Разработала: Чевычелова Наталья
Александровна

учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты изучения дисциплины

«Креативное мышление»

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 5 – 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Личностные: • формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;

- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные: • находит и извлекает информацию в различном контексте;

- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию; • формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; • делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные обучающийся научится: • самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач; обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации; • анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

1. Содержание курса «Креативное мышление»

5 класс (5 часов)

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

6 класс (5 часов)

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

8 класс (6 часов)

Креативное мышление: Введение в курс. Быть чуткими. Вращение Земли. Поймать удачу за хвост. Название книги. Рисунок к математическому выражению. Трудный предмет. Обложка для книги. Вопросы Почемучки.

9 класс (6 часов)

Креативное мышление: Введение в курс. Газетная утка. Солнечные дети. Вещества и материалы. Социальная реклама. Регенеративная медицина. Видеть глазами души. Кир Булычев «Новости будущего века»

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Креативное мышление»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		
2.	Если нельзя, но очень надо	1		
3.	Завершение фигуры	1		
4.	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1		
5.	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1		
	Итого	5		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Газетный репортаж	1		
2.	Гости с других планет	1		
3.	Незавершённые истории. Магическая дверь	1		
4.	Новая жизнь старых вещей	1		
5.	Спрятанные рисунки	1		
	Итого	5		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Введение в курс. Быть чуткими	1		
2.	Вращение Земли. Поймать удачу за хвост.	1		
3.	Название книги. Рисунок к	1		

	математическому выражению.			
4.	Трудный предмет. Обложка для книги.	1		
5.	Вопросы Почемучки.	1		
6.	Истории и легенды	1		
	Итого	6		

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Введение в курс. Газетная утка	1		
2.	Солнечные дети. Вещества и материалы.	1		
3.	Социальная реклама. Регенеративная медицина	1		
4.	Такой разный звук. Видеть глазами души	1		
5.	Кир Булычев «Новости будущего века».	1		
6.	Кир Булычев «Новости будущего века».	1		
	Итого	6		